**ΦΟΡΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΝΕΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ Α′ & Β′ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ Σχολικό έτος 2018-19**

|  |  |
| --- | --- |
| ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠ/ΚΟΥ | ΑΒΡΑΜΙΔΟΥ ΚΑΛΛΙΦΡΟΝΗ |
| ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ | ΠΕ02 - ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ |
| ΩΡΕΣ | 1 ώρα εβδομαδιαίως ανά τάξη (θα καθοριστεί κατόπιν συνεννόησης με τους μαθητές/τριες) |
| ΘΕΜΑΤΙΚΗ | ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ: Γραμματική - συντακτικό – ετυμολογία – λεξιλόγιο – παραγωγή γραπτού λόγου |
| ΤΑΞΕΙΣ | Α′ & Β′ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ |
| ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ  (Αν ο αριθμός των μαθητών υπερβαίνει τους 20 αιτιολογήστε γιατί) | 11 - 20 |
| ΣΤΟΧΟΙ | 1) Περαιτέρω τριβή και εμπέδωση των γραμματικοσυντακτικών φαινομένων της γλώσσας μας, που συχνά δυσκολεύουν τους μαθητές/τριες ή χρησιμοποιούνται λανθασμένα.  2) Διαχρονικότητα της ελληνικής γλώσσας: συσχετισμός – εντοπισμός ομόρριζων / συγγενών λέξεων, συνώνυμα – αντώνυμα.  3) Εμπλουτισμός του νεοελληνικού λεξιλογίου.  4) Κατανόηση – επεξεργασία κειμένων της νέας ελληνικής σε όλες τις μορφές της.  5) Διαχρονία της ελληνικής γλώσσας, διάκριση δημοτικής – καθαρεύουσας, οι διάλεκτοι. |
| ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Μπορεί να τροποποιηθεί ανάλογα με τις ανάγκες / κενά των μαθητών.  **ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ:** Γνωριμία με την ομάδα, διερεύνηση αναγκών, εισαγωγή στη μέθοδο εργασίας.  **ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ:** . Δευτερεύουσες προτάσεις. Εντοπισμός, αναγνώριση & χρήση στον λόγο.  **ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ:** Ομοιόπτωτοι και ετερόπτωτοι προσδιορισμοί.  **ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ:** Παθητική σύνταξη, πλάγιος λόγος.  **ΜΑΡΤΙΟΣ:** Παραγωγή λέξεων και σωστή ορθογραφία.  **ΑΠΡΙΛΙΟΣ:** Γλωσσική ποικιλία στη λογοτεχνία.  **ΜΑΪΟΣ:** Σχήματα λόγου. |
| **ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ:** | * Ακολουθείται κυρίως η ύλη των σχολικών βιβλίων Γραμματικής και Συντακτικού για τις αντίστοιχες τάξεις του Γυμνασίου (καθώς και τα Λεξικά) * Θα διανέμονται Φύλλα Εργασίας προσαρμοσμένα σε σύγχρονες διδακτικές τεχνικές. * Αποσπάσματα «κλασικών» ελλήνων λογοτεχνών, που εξυπηρετούν τους διδακτικούς σκοπούς. * Σχετικές Ιστοσελίδες. |