



ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2016-2017

ΦΟΡΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΟΜΙΛΟΥ

ΟΝΟΜΑΤΕ- ΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠ/ΚΩΝ	Αργυρίου Αγγελική Χαλκιοπούλου Αντιγόνη
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΠΕ02 ΠΕ11
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ	«Αλληλεγγύη και Ανθρωπιά» Γνώση – Ευαισθητοποίηση - Αφύπνιση και Δραστηριοποίηση των μαθητών για τα πολιτικά, κοινωνικά και πολιτιστικά γεγονότα που συντελούνται σε εθνικό αλλά και σε παγκόσμιο επίπεδο. Κατανόηση εκ μέρους των μαθητών ότι οι δρώντες – ενεργοί πολίτες είναι αυτοί που θα συντελέσουν στη σταδιακή δημιουργία ενός κόσμου χωρίς αδικίες και ανισότητες στον οποίο όλοι οι άνθρωποι θα ζουν με αξιοπρέπεια και θα απολαμβάνουν τα βασικά ανθρώπινα δικαιώματα. Προσπάθεια συγκρότησης πυρήνα δημιουργικότητας με αξιοποίηση των έμφυτων κλίσεων και των ενδιαφερόντων των μαθητών και καλλιέργεια την κοινωνικοποίησης τους.
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟΝ ΟΜΙΛΟ	Α΄, Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	15-20
ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΟΜΙΛΟΥ Α. ΓΝΩΣΤΙ- ΚΟΙ	Οι μαθητές: 1. Να γνωρίσουν αρχικά τη διεθνή κοινότητα και τις σχέσεις μεταξύ των κρατών της, έτσι όπως ορίζονται από τον χάρτη του ΟΗΕ. Δηλαδή, να αντιληφθούν ότι οι αρχές της ισότητας, της ανεξαρτησίας, της μη επέμβασης ενός κράτους σε άλλο με στρατιωτικά μέσα, της προστασίας του περιβάλλοντος κ.α. αναφέρονται σε άρθρα του ΟΗΕ και η διεθνής συνεργασία εκφράζεται και πραγματώνεται από τους Διεθνείς Οργανισμούς που είναι Κυβερνητικοί και Μη Κυβερνητικοί (γνωστοί ως ΜΚΟ = Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις). 2. Να ενημερωθούν για τις παρακάτω οργανώσεις και ΜΚΟ και τον τρόπο λειτουργίας τους σε παγκόσμιο αλλά και εθνικό επίπεδο (να γνωρίσουν τις βασικές Οργανώσεις που λειτουργούν στην χώρα μας): Unesco Unicef Action Aid UNHCR ύπατη αρμοστέα του ΟΗΕ για τους πρόσφυγες Διεθνής Αμνηστία Διεθνής Ερυθρός Σταυρός γιατροί του κόσμου γιατροί χωρίς σύνορα Greenpeace make a wish Χαμόγελο του παιδιού

παιδικά χωρά SOS

Φλόγα

Ελπίδα

3. Να ευαισθητοποιηθούν και να ενδιαφερθούν για τα ανθρώπινα δικαιώματα και τον ρόλο του ενεργού πολίτη.

4. Να συνειδητοποιήσουν τη σπουδαιότητα και τη σημασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων που διασφαλίζουν την προσωπική αξιοπρέπεια και την κοινωνική δικαιοσύνη.

5. Να γνωρίσουν πολύ καλά να παρέχουν πρώτες βοήθειες και να συνειδητοποιήσουν ότι είναι το ελάχιστο που θα μπορούσαν να προσφέρουν στο κοινωνικό σύνολο.

6. Να αποκτήσουν οικολογική συνείδηση κατανοώντας τη μέγιστη σημασία της για την επιβίωση του ανθρώπου και του πολιτισμού του στον πλανήτη.

7. Να κατανοήσουν ότι τα παγκόσμια μνημεία του πολιτισμού ανήκουν σε όλους μας αλλά και στις επερχόμενες γενιές και γι' αυτό πρέπει να τα προστατεύουμε.

8. Να μνηθούν στην έννοια του εθελοντισμού και να θελήσουν ως ενήλικοι πολίτες να συμμετάσχουν – δραστηριοποιηθούν σε κάποιες από αυτές οργανώσεις ή σε άλλες προσπαθώντας να συμμετάσχουν ενεργά με τον αγώνα τους για έναν καλύτερο κόσμο σε όλα τα επίπεδα.

Β. ΣΥΝΑΙΣΘΗ ΜΑΤΙΚΟΙ-

1. Να καλλιεργήσουν ανθρωπιστικές αξίες.

2. Να ενισχύσουν την ανθρωπιά, την ανεκτικότητα και να διαμορφώσουν οικουμενική συνείδηση, προασπίζοντας την ατομική ταυτότητα και την ανθρώπινη αξιοπρέπεια.

3. Να αποβάλουν τον ατομικισμό και την παθητικότητα.

4. Να λαμβάνουν αποφάσεις και πρωτοβουλίες μόνοι τους ως ενεργοί πολίτες.

Γ. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙ ΚΟΙ- ΨΥΧΟΚΙΝΗ ΤΙΚΟΙ

1. Να αναπτύξουν δεξιότητες επικοινωνίας και ουσιαστικής συνεργασίας των υποομάδων τους.

2. Να αντιληφθούν ότι το άτομο με τις δράσεις του επηρεάζει την κοινωνία η οποία εντέλει μεταβάλλεται προς το καλύτερο.

3. Να αναπτύξουν την ικανότητα διεξαγωγής έρευνας ποικίλων ενδιαφερόντων, χρησιμοποιώντας πηγές, βιβλία, βιβλιογραφία, διαδίκτυο, οπτικοακουστικό υλικό κλπ., έτσι ώστε να συναισθανθούν ότι ο υπεύθυνος πολίτης ερευνά και σκέφτεται χωρίς να αρκείται σε μια απλή ενημέρωση από τα ΜΜΕ.

4. Να συνεργάζονται ομαδικά & να καλλιεργήσουν τη συνεργατική μάθηση.

5. Να υλοποιούν τους στόχους τους και να είναι δημιουργικοί.

6. Να εξασκηθούν οι δεξιότητές τους έτσι ώστε να συνεννοηθούν, να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν την παρουσίαση του ομίλου τους στην σχολική κοινότητα αλλά και στην ευρύτερη σχολική κοινωνία.

7. Εκτός από τους ανωτέρω σκοπούς, οι μαθητές μέσα από το διάλογο θα εξασκηθούν στην παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου – Δημιουργικής γραφής (επινοώντας λογικά, έγκυρα & αληθή επιχειρήματα αποδεικνύοντας & τεκμηριώνοντας την εγκυρότητα και την αλήθεια των απόψεών τους ή αναιρώντας άλλες απόψεις).

Επίσης, θα αποκτήσουν εμπιστοσύνη στον εαυτό τους, αφού θα τους δίνεται η δυνατότητα ανάπτυξης πρωτοβουλιών

8. Καταληκτικά θα καταβληθεί προσπάθεια βελτίωσης κάθε μέλους του ομίλου τόσο σε προσωπικό επίπεδο όσο και σε ομαδικό (σχέση με την ομάδα, συνεργάτης)

Οι εκπαιδευτικοί

1. Εξοικείωση των εκπαιδευτικών καθώς & των μαθητών με τη συνεργατική μάθηση, την ενσυναίσθηση, τη βιωματικότητα, την παρατήρηση, την ανάλυση, τη σύνθεση, τη μεταγνώση.

2. Οι εκπαιδευτικοί γίνονται καθοδηγήτριες της έρευνας και του διαλόγου, βοηθοί και συνεργάτριες των μαθητών.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ-ΔΡΑΣΕΩΝ	στις Ελληνικές. Ανάλογα θα εξελίσσονται και οι δράσεις. Εκμάθηση πρώτων βοηθειών στους μαθητές. Πρόσκληση αρμοδίων προσώπων μερικών οργανώσεων. Τα χρονοδιάγραμμα θα εξελιχθεί περίπου ως εξής: 26 ώρες διερεύνηση – ενημέρωση για τις Οργανώσεις και τις ΜΚΟ 8 ώρες ενημέρωση των μαθητών για τις πρώτες βοήθειες 6 ώρες ενημέρωση όλων από υπευθύνους των Οργανώσεων
ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ	<p style="text-align: center;">2</p>
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥΣ	Οι μαθητές του ομίλου, μπορούν να λάβουν μέρος στους παρακάτω διαγωνισμούς: 1. Πανελλήνιο μαθητικό διαγωνισμό πεζού & ποιητικού λόγου του Ελληνικού Κολλεγίου Θεσσαλονίκης υπό την αιγίδα της Ελληνικής Εθνικής Επιτροπής για την UNESCO. 2. Πανελλήνιο διαγωνισμό μαθητικής δημιουργίας για τους πρόσφυγες υπό την αιγίδα της Ύπατης Αρμοστείας του Ο.Η.Ε. & Της Επιτροπής Ευαισθητοποίησης των νέων (μόνο για την Γ΄ Γυμνασίου) Όλοι οι ανωτέρω διαγωνισμοί είναι εγκεκριμένοι από το Υ.ΠΑΙ.Θ, απευθύνονται σε μαθητές Γυμνασίων & Λυκείων & αποστέλλονται κάθε χρόνο.
ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	Δημιουργία ιστοσελίδας - blog, στην οποία θα αναρτηθεί υλικό του ομίλου. φωτογραφίες Video Εκπαιδευτικό υλικό πρώτων βοηθειών Συγκέντρωση φαρμακευτικού υλικού Πρόσκληση αρμοδίων προσώπων για ενημέρωση των μαθητών. Παραγωγή γραπτού λόγου – Δημιουργικής γραφής
ΜΕΘΟΔΟΣ	Ομαδοσυνεργατική, διερευνητική, project
ΑΛΛΟ	Θα πραγματοποιηθεί εκπ/κή επίσκεψη μάλλον στην Αθήνα (ή όπου αλλού κριθεί σωστό) για να γνωρίσουν οι μαθητές από κοντά κάποιες από τις οργανώσεις.